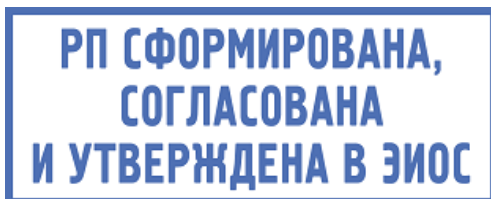


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б.2.1.1.1 Учебная практика. Ознакомительная практика

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс	1
Семестр	2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	36	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

*(год)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)		
17.02.2022	протокол №	6	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> основных принципов работы с информацией по вопросам организации работы с молодежью <b>умения:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>навыки:</b> определения сути проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, в том числе на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	ИУК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> основных законодательных и нормативных документов в сфере молодежной политики <b>умения:</b> обобщать, анализировать, синтезировать и критически воспринимать информацию о ключевых индикаторах <b>навыки:</b> описания и обобщения наблюдаемых закономерностей и явлений в обществе, полученных из разных источников
	ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> преимуществ и недостатков для решения проблемной ситуации <b>умения:</b> анализировать политические, социальные и экономические проблемы и процессы, оценивать их развитие в будущем для аргументации своего выбора <b>навыки:</b> работы с данными путем анализа экономических и социальных проблем общества
	ИУК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> методов проведения социологических исследований и анализа данных на основе системного подхода <b>умения:</b> на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации применять разные варианты решения проблемной ситуации <b>навыки:</b> описания и обобщения наблюдаемых закономерностей и явлений в обществе, а также последствий социально-экономического и политического развития
	ИУК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>знания:</b> основных закономерностей и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>умения:</b> формулировать и аргументировать выводы и суждения <b>навыки:</b> навыками и приемами работы с социально-экономическими данными для аргументации суждений
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> основных понятий и принципов отраслей права <b>умения:</b> ориентироваться в специализированной литературе <b>навыки:</b> владения методами мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		сфере молодежной политики
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> основ и результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> анализировать текущее законодательство и практику его применения; развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами <b>навыки:</b> владения подготовки аналитической и другой отчетной информации на необходимом уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	<b>знания:</b> содержания и основных задач информационно -коммуникационных технологий в сфере молодежной политики <b>умения:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации <b>навыки:</b> владения простейшими методами автоматизированного поиска информации
	ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	<b>знания:</b> этапов развития и перспектив информационно -коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <b>умения:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач <b>навыки:</b> владения для самостоятельного анализа и оценки профессиональной информации
	ИОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	<b>знания:</b> информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач в сфере молодежной политики <b>умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач <b>навыки:</b> применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Философия (УК-1); Математика (УК-1); Информационные технологии (УК-1); Правоведение (УК-2); Экономическая теория (УК-2); Информационные технологии (ОПК-1)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (УК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Экспертиза информации в сфере молодежной политики (УК-1); Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта (УК-1); Основы технологического предпринимательства (УК-1); Управление проектами в работе с молодежью (УК-1); Планирование и прогнозирование в молодежной политике на основе Data Science (УК-1); Мониторинг реализации молодежной политики (УК-1); Прикладные системы искусственного интеллекта в управлении (УК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2); Государственная молодежная политика (УК-2); Основы социального государства и гражданского общества (УК-2); Семейное право и консультирование (УК-2); Публичное право (УК-2); Частное право (УК-2); Основы технологического предпринимательства (УК-2); Управление

проектами в работе с молодежью (УК-2); Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2); Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (УК-2); Управление государственными закупками и контрактами (УК-2); Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Молодежные интернет-сообщества (ОПК-1); Связи с общественностью, PR-технологии (ОПК-1)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	1. Знакомство с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; получение краткой информации об объектах всех этапов практики, получение задания на практику, ознакомление с программой практики. Рассмотрение алгоритма анализа организационных аспектов функционирования органов государственной власти, местного самоуправления и общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере молодежной политики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1. Самостоятельный поиск, мониторинг, оценка и обработка источников информации. Общая характеристика деятельности выбранной обучающимся организации, которая тем или иным образом связана с работой с молодежью. (10 часа)
2	2. Развитие навыков работы с нормативно-правовой информацией с помощью современных информационно-правовых систем и находящихся в свободном доступе правовых источников сети Internet. (10 часа)	2. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами по открытым данным. Анализ нормативно-правовой базы функционирования выбранной обучающимся организации, которая тем или иным образом связана с работой с молодежью. Зафиксировать в отчете общие сведения: об особенностях работы учреждений, организаций; об их истории, кадровом составе, функциях; о профессиональных обязанностях специалистов по работе с молодежью; о содержании должностных инструкций специалистов по работе с молодежью, особенностях их взаимодействия с коллегами и молодежью. Зафиксировать в отчете описание технологий работы с молодежью, используемых методов и форм работы в данной организации; результаты анализа деятельности организации по реализации молодежной политики. (16 часов)

3	3. Выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами. (20 часа)	3. Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики. (10 часа)
5	5. Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации в сфере работы с молодежью (по заданию руководителя практики). (24 часа)	
4	4. Изучение повседневных мероприятий, организуемых в молодежной среде. (4 часа)	
6	6. Обобщение полученных на практике результатов. Завершение оформления дневника практики. Заполнение аттестационного листа практики. (2 часа)	
Итого	72	36

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Грозова, Ольга Сергеевна. Делопроизводство [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров "Менеджмент"] / О. С. Грозова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1599-5. Экземпляры: всего 39.	39 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Grozova_Deloproizvodstvo_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grozova_Deloproizvodstvo_2015.pdf</a>
2	Социология молодежи [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью"] / [М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. М.: ГАРДАРИКИ, 2005. - 335 с. ISBN 5-8297-0240-1. Экземпляры: всего 19.	19
3	Гуляев, Иван Иванович. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 124 с ISBN 978-5-534-11996-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/495891">https://urait.ru/bcode/495891</a>
4	Лунева, Елена Валерьевна. Информационное обеспечение молодежной политики [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 163 с ISBN 978-5-534-14106-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/496776">https://urait.ru/bcode/496776</a>
5	Тесленко, Александр Николаевич. Юногогика.	

	Педагогическое обеспечение работы с молодежью [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 334 с ISBN 978-5-534-14312-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/496913">https://urait.ru/bcode/496913</a>
6	Купряшин, Геннадий Львович. Основы государственного и муниципального управления [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 574 с ISBN 978-5-534-14002-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/489521">https://urait.ru/bcode/489521</a>
7	Васильева, Варвара Михайловна. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. Москва: Юрайт, 2023. - 440, [1] с. ISBN 978-5-534-04621-2.	<a href="https://urait.ru/book/gosudars-tvennaya-politika-i-upravlenie-512603">https://urait.ru/book/gosudars-tvennaya-politika-i-upravlenie-512603</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

		Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Учебная практика осуществляется на базе учебно-исследовательской лаборатории «Центр национальных и конфессиональных исследований Республики Марий Эл» при ФГБОУ ВО «ПГТУ». Лаборатория организует учебную и учебно-методическую работу факультета управления и права. Руководит учебной практикой преподаватель кафедры управления и права ПГТУ.

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

*Типовые контрольные вопросы для проведения защиты отчёта*

1. Нормативно-правовое обеспечение сферы молодежной политики в Российской Федерации.
2. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации.
3. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политикой в Российской Федерации.
4. Социальные службы для молодежи. Организационные структуры по делам молодежи.
5. Региональные органы управления ГМП.
6. Характеристика учреждений молодежной политики.
7. Права и обязанности специалиста по работе с молодежью.

8. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.
10. Проблемы сферы молодежной политики в России.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

### Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной				
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.